



**Gymnasium  
Waldstraße**

**Hausaufgabenkonzept  
Gymnasium – Sekundarstufe I**

**Wirtschaft-Politik**  
(Fassung vom 31.08.2023)

## Art und Umfang der Hausaufgaben in Klasse 5

Unterricht: 2 Stunden pro Woche

<b>Bedeutung der HA für das Fach</b>	<b>Art der HA</b>	<b>Aufgabentypen und Übungsformen</b>	<b>Zeitl. Umfang (pro Woche)</b>
<b>Unverzichtbare HA, die regelmäßig zu erledigen sind</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übung und Festigung der im Unterricht erlernten Sachzusammenhänge</li> <li>- Übung und Festigung der im Unterricht erlernten methodischen Kompetenzen (z. B. Textanalyse, Umfrage durchführen, etc.)</li> <li>- Anbahnung der Urteilskompetenz (durch eigenständiges Formulieren einer Stellungnahme)</li> </ul>	<p>Textanalyseaufgaben, Übungs- und Vertiefungsaufgaben (z.B. im Schulbuch)</p> <p>Aufgaben zur Urteilsbildung in Anlehnung an Problemstellungen aus dem Unterricht</p>	5- 10'
<b>Gelegentliche HA, die i.d.R individuell erledigt werden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung eines Plakats oder einer Kollage</li> <li>- Recherche und Vorbereitung einer (medial unterstützten) Präsentation</li> <li>- Vorentlastende Arbeiten, z.B. Analysen von Texten, Statistiken, Karikaturen, etc.</li> <li>- Übungen zur individuellen Förderung (z.B. Förderpläne)</li> </ul>	Sollten längerfristig gestellt werden.	10-20'

## Art und Umfang der Hausaufgaben in Klasse 8-10

Unterricht: 2 Stunden pro Woche

Bedeutung der HA für das Fach	Art der HA	Aufgabentypen und Übungsformen	Zeitl. Umfang (pro Woche)
<p><b>Unverzichtbare HA, die regelmäßig zu erledigen sind</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übung und Festigung der im Unterricht erlernten Sachzusammenhänge</li> <li>- Übung und Festigung der im Unterricht erlernten methodischen Kompetenzen (z. B. Analyse von Texten, Statistiken und Karikaturen, Umfragen durchführen, etc.)</li> <li>- Übungen zur Entwicklung Urteilskompetenz (durch eigenständiges Formulieren einer Stellungnahme, Positionskritik, etc.)</li> <li>- Vertiefung und Aktualisierung von Inhalten durch Recherche (z.B. Nachrichten schauen, Zeitung lesen, Internetrecherche)</li> </ul>	<p>Textanalyseaufgaben, Übungs- und Vertiefungsaufgaben (z.B. im Schulbuch)</p> <p>Aufgaben zur Urteilsbildung in Anlehnung an Problemstellungen aus dem Unterricht</p>	<p>5- 10'</p>
<p><b>Gelegentliche HA, die i.d.R individuell erledigt werden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung eines Plakats oder einer Kollage</li> <li>- Recherche und Vorbereitung einer (medial unterstützten) Präsentation/eines Referats</li> <li>- Vorentlastende Arbeiten, z.B. Analysen von Texten, Statistiken, Karikaturen, etc.</li> <li>- Übungen zur individuellen Förderung (z.B. Förderpläne)</li> </ul>	<p>Sollten längerfristig gestellt werden.</p>	<p>10-20'</p>