

Schulinternes Curriculum Französisch Sek. I

Allgemeine Hinweise

Seit Beginn des Schuljahres 2014/15 arbeitet die Fachschaft Französisch mit der neuen Ausgabe von „Découvertes, Série jaune“.
Die Schulstunden am Gymnasium Waldstraße dauern 45 Minuten. In den Jahrgangsstufen 6 und 7 stehen den Fachlehrern 4 Wochenstunden zu Verfügung, in den Stufen 8 und 9 jeweils 3 Wochenstunden.

Binnendifferenzierung in Form von unterschiedlichen Aufgabenstellungen und Vertiefungsangebote tragen zudem der möglichen heterogenen Zusammensetzung der Klassen Rechnung. Evaluationsbögen zur Selbstkontrolle aus dem „Cahier d'activité“ sowie weiterführende Arbeitsmaterialien (u.a. der En plus-Teil) bieten Möglichkeiten der Förderung auch begabterer Schüler.

Dieser Stoffverteilungsplan ist ausgerichtet auf ca. 40 Unterrichtswochen. Die angegebenen Zeitfenster stellen Richtwerte dar: je nach Lage von Ferien, Feiertagen, Klassenfahrten, Schulveranstaltungen etc. kann es zu zeitlichen Verschiebungen kommen. Insbesondere die Plateauphasen sind fakultativ und können nach den individuellen Interessen der Schüler geplant werden. Spezielle Konstellationen in der Zusammensetzung der Klasse sowie besondere Bedürfnisse und Wünsche der Schüler sollten Freiräume der Gestaltung ermöglichen. Bei der Unterrichtsführung ist jedoch darauf zu achten, dass alle vier Kompetenzbereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder Berücksichtigung finden.

Insbesondere in der 9. Klasse besteht die Möglichkeit, sich von der kontinuierlichen Arbeit mit dem Lehrwerk zu lösen, nur einzelne Module zu behandeln oder auch andere Arbeitsgrundlagen z.B. eine Lektüre einzuführen. Diese Vorgehensweise sollte auch bei der Arbeit mit „Découvertes, Série jaune“ ermöglicht werden. Als weiterer motivierender Faktor hat sich z. B. die Teilnahme an der „Cinéfête“ bzw. die Analyse von Filmsequenzen erwiesen.

Bei der Arbeit mit dem neuen Lehrwerk ist darauf zu achten, dass in der Jahrgangsstufe 8 die Module 1 und 2 fakultativen Charakter haben. In der 9. Klasse ist sowohl das „Plateau Rentrée“ als auch „Module 3“ nicht als verpflichtend anzusehen. Außerdem sind im 4. Buch alle Module unabhängig voneinander zu behandeln.

Jahrgangsstufe 6:

Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität
Au début (fakultativer Vorkurs) Was weißt du schon über Frankreich und Französisch?.....				
1-2	<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen sich verabschieden sich vorstellen 	Begrüßungswortschatz Zahlen 1-12 stimmhaftes und stimmloses -s-; Nasale	Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen	<ul style="list-style-type: none"> In einer französischen Stadt
Unité 1 Bonjour Paris Moi et mes amis Wie nimmt man mit jemandem Kontakt auf?				
3-6	<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen; nach dem Befinden fragen; sich entschuldigen Auffordern, warnen nach dem Namen fragen, sich vorstellen Auffordern, entschuldigen, warnen Herkunft angeben 	unbestimmter Artikel un, une, être(Sg) Personalpronomen il/elle Zahlen 1-12 Wortschatz: <i>Bonjour./ Au revoir. / Ça va? Je m'appelle ... /Qui est-ce? / C'est ...</i> Die liaison	Hörverstehen: Verstehen, worum es geht (Globalverstehen, Wer, wo, was?)	Eine Straße in Paris Straßenbild in Frankreich Unterschiedliche Aussprache Städtenamen F-D
Herbstferien				
Unité2 Copain, copine Moi, mes amis et mes activités Wie beteiligt man sich an Kennenlerngesprächen?				
7-10	<ul style="list-style-type: none"> Fragen stellen mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Familie vorstellen Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen Médiation: Du findest französische Briefpartner 	best. Artikel Singular Verben auf -er Personalpronomen Plural Frage ohne Fragewort Fragen mit Fragewort, Qui est-ce?, Qu'est-ce que c'est?, Que fait ...? Subjektpronomen „on“ être Wortschatz: Gegenstände in der Schule; Musik und Sport stimmhaftes und stimmloses -s-	Ein Vokabelnetz anlegen Mit dem Buch arbeiten	Ein Geschäft in Paris (maison de la presse) Rugby als populärer Sport in Frankreich
Plateau 1 (fakultativ) Révisions Un peu de géographie				
Unité 3 Bon anniversaire, Léo! Moi, ma famille et mes amis Wie sieht eine Geburtstagsfeier in Frankreich aus?				

11-14	<ul style="list-style-type: none"> über seinen Geburtstag sprechen Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben <ul style="list-style-type: none"> über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen fragen/sagen, was es gibt über die Familie sprechen auf Vorschläge reagieren ein Personenportrait erstellen Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis. 	<ul style="list-style-type: none"> Possessivbegleiter (mon, ma, mes; ton, ta, tes, son, sa, ses) bestimmter Artikel Plural unbestimmter Artikel Plural Plural des Nomens avoir aimer / détester Zahlen bis 39 Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39; Monate, Datum Stummes und geschlossenes -e- 	<ul style="list-style-type: none"> Sich leichter verständigen können Flüssig vorlesen (<i>Read and look up</i>) 	<p>Ein Geburtstag in Frankreich (Glückwünsche, Geburtstagslied, Geburtstagsbräuche)</p> <p>Einkauf in der FNAC</p>
Unité4 Au collègue Balzac Moi et mon collègue Was ist ein collègue?				
15-20	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule sprechen Uhrzeiten angeben Tagesablauf berichten Orte angeben; den Weg beschreiben Vorlieben und Abneigungen einen Vorschlag machen Fragen, wo sich etwas befindet. Médiation: Du erklärst Plakate 	<p>Präposition à + Artikel aller</p> <p>Verneinung ne ... pas</p> <p>Possessivbegleiter (notre / nos; votre / vos; leur / leurs)</p> <p>faire</p> <p>Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule</p> <p>Stimmhaftes und stimmloses -sch-</p>	<p>Texte verstehen, Wörter erschließen</p> <p>Vokabelnetze erweitern</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule in Frankreich und Deutschland; das „collège“ Honoré de Balzac Ein Tagesablauf und Schulalltag in einem französischen Collège Einen Stundenplan vergleichen
Plateau 2 (fakultativ) Noel en France				
Weihnachtsferien				
Unité5 Un samedi dans le quartier Moi et mon quartier Was kann man im «quartier» unternehmen?				
21-26	<ul style="list-style-type: none"> Gebote und Verbote aussprechen nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten 	<p>futur composé</p> <p>de + bestimmter Artikel (article contracté), der Imperativ</p> <p>Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und</p>	<ul style="list-style-type: none"> Das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung) Einen Text gliedern und schreiben (W-Fragen) 	<ul style="list-style-type: none"> Das Quartier des Batignolles im 17. arr. von Paris Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland

	verständigen <ul style="list-style-type: none"> • über Vorhaben sprechen • einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) • eine E-Mail verstehen und beantworten • Fragen stellen, etwas begründen • Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen • Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären 	est-ce que prendre Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen		
Unité6	On va à la fête!	Moi et les fêtes	Wie kann man etwas erzählen?	
27-31	<ul style="list-style-type: none"> • Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden • Über Erlebnisse, über ein Fest berichten • Eine Person beschreiben • Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen • Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz 	<ul style="list-style-type: none"> • passé composé der Verben auf –er und faire • Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D • direktes und indirektes Objekt • mettre • Wortschatz: Kleidung und Farben • Aussprache: Offenes und geschlossenes -e - 	Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) Einen Text zusammenfassen	Der Bal du 14 juillet Der TGV Feste in Frankreich und Deutschland
	Osterferien			

Unité 7	P... comme Papa à Paris!	Moi et ma ville	Wie kann man selbstständig arbeiten?	
32-36	<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen eine informelle Postkarte schreiben über Verkehrsmittel sprechen über einen Freizeitpark sprechen Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ein Einkaufsgespräch führen 	<p>lire, écrire Verneinung: ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien beaucoup de, peu de Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben Die Aussprache neuer Wörter erschließen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) Lautung durch Analogien erschließen 	<p>Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris Der Flohmarkt von Saint-Ouen Der Parc Astérix</p>
<p>Plateau 3 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions</p>				
<p>En plus- différenciation(fakultativ)</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung, Befinden, Herkunft Wohnort über Vorlieben sprechen über sich u. seine Familie sprechen, Altersangaben Tagesablauf, Uhrzeit über Vorhaben sprechen über Freizeitbeschäftigungen sprechen von einem Fest erzählen Personen beschreiben Verkaufsmonolog 	<p>Verben auf -er; Personalpronomen Bestimmter und unbestimmter Artikel Singular und Plural aimer/détester + Bestimmter Artikel Singular und Plural avoir</p> <p>Possessivbegleiter (Sg) Verben auf -er; être Verneinung ne...pas aller + Präposition; à + Artikel futur composé faire du Imperativ Passé composé; Verneinung Adjektive, Form und Stellung indirektes Objekt; article contracté Adjektive lire, écrire Mengenangaben Wortschatz: Familie, Schule, Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben, Kleidung</p>	<p>Adressatenbezug herstellen (Sprachmittlung)</p>	

Sommerferien

Jahrgangsstufe 7

Woche n	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Au début Was weiß ich noch aus dem letzten Schuljahr?				
1-2	<ul style="list-style-type: none"> Ferien/Ferienaktivitäten sprechen über auf Französisch spielen ein Spiel stellen Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zu Ferienaktivitäten Wort einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren 	<ul style="list-style-type: none"> spielerisch etwas wiederholen spi gegenseitig verbessern sic 	<ul style="list-style-type: none"> Frankreich/Feste in Frankreich Ferienorte
Unité 1 C'est la rentrée Mes amis et moi Wie beschreibe ich meine Gefühle?				
3-6	<ul style="list-style-type: none"> Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) das beginnen, aufrechterhalten, beenden Gespräche beschreiben Personen Personen zu Personen finden und Stichworte notieren Informatio vorstellen Personen Menschen und Gefühle sprechen über einen Film erklären Médiation: 	<p>Ordnungszahlen connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> Wortschatz: Personenbeschreibung</p>	<ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<p>La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège</p>
Herbstferien				
Unité 2 Paris mystérieux Mes amis et mes activités Wie berichte ich von Erlebnissen?				

7-10	<ul style="list-style-type: none"> • Meinung äußern seine • Bei einer Führung Informationen weitergeben Médiation: ein • Telefongespräch führen Personen • vorstellen eine • Geschichte schreiben sich in • eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen 	<p>das Passé composé (mit avoir) Partizipien unregelmäßiger Verben voir, ouvrir Wortschatz ordnen Verben auf -dre Adjektive auf -eux stumme und klingende Endsilben</p>	<p>Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden einen Text gliedern, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</p>	das unterirdische Paris
Unité 3 La vie au collège L'école et moi Wie sieht der Schulalltag in Frankreich aus?				
11-15	<ul style="list-style-type: none"> • über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen • eine Informationsbroschüre verstehen und erklären Médiation: etwas • vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen über ein • Erlebnis berichten Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären Gästen • seine Schule präsentieren 	<p>Wortschatz: Schulalltag vouloir, pouvoir Aussprache [wa] pouvoir, vouloir und venir das Passé composé mit être</p>	<ul style="list-style-type: none"> • en: Globalverstehen und Selektives Verstehen Hör • rtverbindungen lernen Wo • n: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren Bila 	<p>Das französische Schuljahr Zeugnisnoten in Frankreich</p>
Weihnachtsferien				

Unité 4 Fou de cuisine!		Le mode de vie		Was isst man in Frankreich?		
16-21	<ul style="list-style-type: none"> Einkaufsgespräch führen bei Tisch orten und Rezepte verstehen ein Getränk beschreiben Essen zuhause und in Frankreich sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ein Gespräche Speisenka Médiation: über das 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Lebensmittel Wortschatz: Zahlen über 100 der Teilungsartikel; Mengenangaben Wortschatz: das Gedeck acheter, payer, boire Laut [Yi] (z.B. cuisine) 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Wörter umschreiben Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> ssgewohnheiten in Frankreich ine französische Mahlzeit 	
Plateau 2(fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF						
Unité 5 Une semaine à Arcachon		Ma région et moi		Wie plant man eine Reise?		
22-26	<ul style="list-style-type: none"> Interessen sprechen Gespräch teilnehmen, auf Fragen / Region beschreiben Klassenfahrt vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> über an einem eine Stadt eine 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Ferien Objektpronomen me, te, nous, vous indirekte Rede und Frage Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter direkte Objektpronomen le, la, les envoyer und dire 	<ul style="list-style-type: none"> einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> rcachon und die Region Aquitaine ordeaux e péage assersport und französische Strandregeln 	
Osterferien						
Unité 6 Notre journal		Les médias et moi		Wie kann ich beschreiben, was ich gerne höre, lese, sehe?		
27-31	<ul style="list-style-type: none"> Informationen sammeln und einen Artikel schreiben Interview durchführen Sänger / eine Sängerin vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Information ein einen Sprechbla 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Internet en auf -ir (sortir) Wortschatz: Musik 	<ul style="list-style-type: none"> Wort Verb Wort Adjek 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten Gemeinsam arbeiten Informationen finden und schriftlich wiedergeben einen Text überprüfen Bilan: eigene Stärken und 	<ul style="list-style-type: none"> Französische Chansons Französischsprachige BD le Festival d'Angoulême Ein französisches Kurzfilm-Festival

	<ul style="list-style-type: none"> • sen für eine BD verfassen • vorstellen • überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Film • Beiträge 	<ul style="list-style-type: none"> • tive beau, nouveau, vieux • r, recevoir • schatz: Film und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> • devoi • Wort 	Schwächen selbstständig diagnostizieren	
--	---	--	--	---	---	--

Unité 7	On peut toujours rêver!	Mes rêves et moi	Wie kann ich über meine Wünsche sprechen?
----------------	--------------------------------	-------------------------	--

32-36	<ul style="list-style-type: none"> • zusammenfassen • „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen • finden und formulieren • eine Anzeige wiedergeben • Interessen und Wünsche darstellen und begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Text • ein • Argumente • Médiation: • seine 	<ul style="list-style-type: none"> • schatz: Sport • en auf -ir (choisir) • kte Objektpronomen lui und leur • stimmter Begleiter tout 	<ul style="list-style-type: none"> • Wort • Verb • indire • unbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör • en: Vom Global- zum Detailverstehen • Not • izen für eine Präsentation anfertigen • Bila • n: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • ie Fête du sport in Vincennes • 'OFAJ
-------	---	---	---	--	---	--

Plateau 3 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF
--

En plus– différenciation(fakultativ)

<ul style="list-style-type: none"> • sein Befinden ausdrücken • Médiation: Wörter erklären • eine Geschichte wiedergeben • über seine Schule sprechen, Vorlieben und Abneigungen • einen Brief schreiben • Dialoge zum Thema Essen führen • Médiation: einen französischen Kantinenplan wiedergeben • einen Dialog zum Thema Ferien spielen • einen Film bewerten • Médiation: ein Gesuch wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schule • connaître • Fragebegleiter quel • Demonstrativbegleiter ce • Participe passé • Adjektive auf -eux • Verben auf -dre • pouvoir und savoir • boire, acheter, payer • Teilungsartikel, Mengenangaben, il faut, Pronomen en • Objektpronomen me, te, nous, vous • dire • direkte Objektpronomen le, la, les 		
---	--	--	--

		Verben auf -ir (dormir) Adjektive beau, nouveau, vieux jouer à / jouer de recevoir devoir Verben auf -ir (choisir) indirekte Objektpronomen lui und leur		
Sommerferien				

Jahrgangsstufe 8:

Woche n	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 1 Motivés Mes amis et moi Wie kann ich meine Freunde unterstützen?				
1-3	<ul style="list-style-type: none"> • Von den Ferien erzählen • Meinungsäußerungen verstehen • Hauptaussagen eines Chansons verstehen • Seine Meinung äußern • Ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen 	Die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i> Die indirekte Rede (Wiederholung) Die Vorsilbe re- Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> <i>ne ... pas du tout</i> und <i>ne ... personne</i> Die Verben <i>savoir</i> , <i>pouvoir</i> , <i>devoir</i> , <i>vouloir</i> (Wiederholung)	Gelesenes für das eigene Schreiben nützen	Les „colonies de vacances“ französische Chansons und französische Jugendbücher
Woche n	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 2 Soupçons La lecture et moi Wie berichte ich von Ereignissen?				
4-8	<ul style="list-style-type: none"> • Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen • Einen Lesetext verstehen • Handlungsabläufe wiedergeben • Ein Resümee schreiben • Von Ereignissen berichten • Interviews durchführen • Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern 	Das Imparfait Imparfait vs. Passé composé (Wiederholung) Wortfamilien Das Verb <i>courir</i>	Unbekannte Wörter erschließen Ein Wörterbuch benutzen Etwas vereinfacht wiedergeben Ein Resümee schreiben	Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz
Herbstferien				

Plateau 1 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF				
Woche n	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 3 Métro- boulot- dodo? Le travail et moi Wie sieht der Familienalltag in Frankreich aus?				
9-16	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Tagesablauf schildern • Eine Diskussion als Rollenspiel durchführen • Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen • Aussagen über die Arbeit verstehen • Über einen Beruf sprechen • Eine Umfrage in der Klasse durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Arbeiten im Haushalt • Die reflexiven Verben • <i>Etre en train de faire qc</i> • <i>Venir de faire qc</i> • Wortschatz: Berufe • <i>Ce qui/ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Kurzvortrag halten und über seine berufliche Zukunft sprechen 	Métro-boulot-dodo La carte vitale La carte vitale, les médecins, la médecine
Weihnachtsferien				
Unité 4 Bon séjour à Tours Les échanges et moi Wie bereite ich mich auf einen Austausch vor?				
21-28	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche global verstehen • Eine Fotopräsentation verstehen • Eine Radiodurchsage wiedergeben • Ein Besuchsprogramm ankündigen • Seine Bedürfnisse artikulieren • Missverständnisse überbrücken • Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Wetter • Das <i>Futur simple</i> • Die betonten Personalpronomen • Wortschatz: Gegensatzpaare • Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich • Aussprache: plus - plus 	Wörterbucharbeit Hörverstehen (Notizen machen)	Einen Schüleraustausch vorbereiten L'OFAJ Le français familial
Osterferien				

Plateau 2 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF				
Woche n	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 5 Bienvenue en francophonie! Le monde francophone et moi Wo in der Welt wird Französisch gesprochen?				
29-35	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen • Ein Bild beschreiben • Eine Mind-Map erstellen • Die Geographie eines Landes beschreiben • Einen Text über ein frankophones Land schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Geografie und Natur • Präposition und Ländername • Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> • Das Adverb und seine Bildung • Die Steigerung des Adverbs • Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus einem Sachtext herausfiltern • Einen Sachtext schreiben und überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur)
Module 1 Mon petit coin de Paradis Ma région et moi Wie stelle ich meine Region vor ?				
36-38	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Foto beschreiben • Aussagen zu Bildern global verstehen • Informationen aus einem Prospekt vermitteln • Seine Vorlieben äußern • Warnhinweise wiedergeben • Ein Interview durchführen • An einer Pressekonferenz teilnehmen • Eine Region vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hervorhebung mit <i>c'est ... qui</i> und <i>c'est ... que</i> • Fragen mit <i>Qui est-ce qui/ Qui est-ce que</i> • Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. • Die Inversionsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas vereinfacht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Départements und Regionen in Frankreich
Module 2 Engagez-vous ! L'engagement social et moi Wie kann ich mich für einen guten Zweck einsetzen?				
36-38	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Video-Clip verstehen • Ein Lied verstehen • Über Menschen in Notsituationen sprechen • Über Gleichberechtigung sprechen • Ein Interview verstehen • Über einen Kurzfilm berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Medien, Adjektive mit der Vorsilbe <i>in-/im-</i> • Der Imperativ mit einem Pronomen • <i>Avoir besoin de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Les Enfoirés • Les Restos du cœur • Medienlandschaft in Frankreich • Stéphane Hessel: «Indignez-vous!»

Plateau 3 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF				
Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
En plus – différenciation (fakultativ)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Von der Ferien erzählen • Schlüsselwörter erkennen • Seine Meinung äußern • Einen Lesetext verstehen, Handlungsabläufe wiedergeben • Ein Resümee anfertigen • Ein Interview durchführen • Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anschlüsse mit à und de • Die Verneinung • Das Imparfait • Imparfait vs. Passé composé • Etre en train de faire qc/venir de faire qc • Das participe passé bei reflexiven Verben • Ce qui/ce que • Die betonten Personalpronomen • Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich • Wortschatz: Geografie und Natur • Präposition und Ländername • Adjektiv und Adverb • Die Pronomen en und y • Die Verben vivre und mourir • Die Steigerung des Adverbs • Die Hervorhebung mit c'est ... qui und c'est ... que • Fragen mit Qui est-ce qui/ Qui est-ce que • Fragen mit qui est-ce qui usw. • Der Imperativ mit einem Pronomen 	Ein Resümee schreiben Sprechen Wörterbucharbeit Hörverstehen Eine Mind-Map erstellen Leseverstehen	<i>Le français familier</i> Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur) Unterschiede zwischen Paris und Tours
Sommerferien				

Jahrgangsstufe 9:

Woche n	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Plateau Rentrée Was weißt du noch?				
Unité 1 La France en Fête La culture et moi Wie berichte ich von einem Festival?				
2-8	<ul style="list-style-type: none"> Über Festivals sprechen Einen Film verstehen und eine Meinung zu einem Film(ausschnitt) äußern Informationen erfragen und weitergeben Eine Auskunft verstehen Ein Interview durchführen und darüber sprechen 	<p>Das Plus-que-parfait Das Passé composé und das Imparfait (Wh.) Die Hervorhebung mit <i>c'est qui / c'est que</i> Der Imperativ mit einem Pronomen Wortschatz: Kultur und Medien</p>	<p>Einen Filmausschnitt (Comme un Lion) verstehen Wörter kontextuell erschließen</p>	<p>Deutsche und französische Festivals Das Film-Festival in Cannes</p>
Herbstferien				
Unité 2 Un séjour à l'étranger... Le monde du travail et moi Wie bewerbe ich mich?				
8/9-14	<ul style="list-style-type: none"> Berichte zu Praktikumsstellen verstehen Sein Interesse darstellen und begründen Über Projekte sprechen In einer Austauschsituation Fragen beantworten und stellen Einen Lebenslauf anfertigen und verstehen Eine Umfrage verstehen und darüber sprechen Über seine Wünsche sprechen bzw. andere nach deren Wünschen fragen Anzeigen auswerten und sich bewerben Über einen Beruf sprechen 	<p>Das Conditionnel présent Das Futur simple (Wh.) Die Inversionsfrage Wortfamilien (Arbeit und Bewerbung) Das Verb <i>s'asseoir</i></p>	<p>Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren Ein Bewerbungsschreiben verfassen</p>	<p>Die Stadt Montpellier L'OFAJ / Programm Voltaire / Das DeutschMobil</p>
Unité 3 France – Allemagne Les francais et moi Wie bereite ich eine journée franco- allemandevor?				
15-21	<ul style="list-style-type: none"> Über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Krieg und Frieden Der Subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> Das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch-französische Beziehungen (1. und 2. Weltkrieg) Charles de Gaulle und

				die Résistance
Weihnachtsferien				
	<ul style="list-style-type: none"> • Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben • Über Klischees sprechen • Eine <i>journée franco-allemande</i> vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. • Die Infinitifkonstruktionen: <i>avant de faire qc, après avoir fait</i> • die Verben (<i>se</i>)<i>battre</i> und (<i>con</i>)<i>vaincre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Augenzeugenbericht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch-französische Klischees
Plateau (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF				
Module 1 France aller - -retour La lecture et moi Wie verständigt man sich zwischen verschiedenen Kulturen?				
22-28	<ul style="list-style-type: none"> • Über Gründe für Einwanderung sprechen • Einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden • Über Handlungsmöglichkeiten sprechen • Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen • Seine Meinung vertreten • Eine E-Mail aus der Perspektive einer anderen Figur verfassen • Über unterschiedliche Wertevorstellungen debattieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Recht, Jugendschutz • Wortschatz: Redemittel für die Diskussion • Das Passé simple • Das Passiv • Das Gérondif • Das Verb <i>suivre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Diskussion vorbereiten und expertenorientiert durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sénégal • Immigration in Frankreich
Osterferien				
Module 2 Au camping en Corse Mes activités et moi Wie finde ich mich auf einer Ferienreise zurecht?				
29-35	<ul style="list-style-type: none"> • Über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren und sich einigen • Informationen einholen und wiedergeben • Einen Informationstext über eine Region verstehen und erläutern • Einen Gegenstand beschreiben • Ratschläge geben • Einen Einladung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Urlaub und Camping, Alltagsgegenstände • Vergleiche mit <i>plus/moins/autant ... de</i> • Die Zeitenfolge in der indirekten Rede der Vergangenheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Figur erschaffen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Insel Korsika • Ile Rousse • Camping in Frankreich (hier: Camping Les Arboustiers)

	<ul style="list-style-type: none"> • Eine FAQ-Liste zusammenstellen • Rollenkarten schreiben und präsentieren 				
Module 3 Culture et technique		La culture et moi	Wie stelle ich eine bekannte Persönlichkeit vor?		
36-38	<ul style="list-style-type: none"> • Über Comics sprechen und eine BD verstehen • Über die Luftfahrt sprechen • Eine Radiosendung verstehen • Eigene Vorlieben begründen • Über ein Chanson sprechen • Eine Persönlichkeit porträtieren • Eine Biografie verstehen • Sachtexte sprachmitteln • Ein Interview verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Verneinung <i>personne ne ..., rien ne ..., ne ... ne ... ni, aucun ... ne</i> • Verben auf <i>-indre</i> • Das Verb <i>construire</i> • Das Demonstrativpronomen: <i>celui-ci, celle-là</i> usw. • Wortschatz: Beschreibung einer Persönlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Über eine BD sprechen • Eine Persönlichkeit porträtieren • Eine Internetrecherche durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • La BD, le 9^eart (Hergé und die Tintin-BDs) • La conquête du ciel (u. a. Die Ariane Rakete, Claudie Haigneré, die Gebrüder Montgolfier) • Das Leben und Werk von Boris Vian 	
Sommerferien					