

Entwurf schulinternes Curriculum Praktische Philosophie Klasse 7-9 (G8)

		Klasse 7		Klasse 8
Fragenkreis	UV	Kompetenzen	UV	Kompetenzen
Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst	Gefühl und Verstand	Personale Kompetenz: - Die SuS artikulieren die Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich bedingt und erörtern Alternativen		
Fragenkreis 2 : Die Frage nach dem Anderen			Freundschaft, Liebe, Partnerschaft	Personale Kompetenz: - SuS lassen sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer ein und entwickeln im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz.
Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln	Gewalt und Aggression	Personale Kompetenz: - SuS erproben in fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen, entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortliche Entscheidung. - SuS entwickeln ein konstruktives Konfliktverhältnis und argumentieren in Streitgesprächen vernunftgeleitet.		
Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	Recht und Gerechtigkeit	Personale Kompetenz: - SuS diskutieren Beispiele autonomen Handelns und Zivilcourage hinsichtlich ihrer Motive. Sachkompetenz: - SuS erfassen gesellschaftliche Probleme immer differenzierter in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten.	Völkergemeinschaft	Personale Kompetenz: - SuS lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen, erproben Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung und reflektieren die Notwendigkeit verantwortlichen Handelns in der Gesellschaft.
Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik			Ökologie und Ökonomie	Methodenkompetenz: - SuS führen Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durch. - SuS analysieren in moralischen Dilemmata konfligierende Werte und beurteilen sie.
Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	„Wahr“ und „falsch“	Sachkompetenz: - SuS entwickeln eine Übersicht über unsere Medienwelt, gehen kritisch mit neuen Medien um und reflektieren die Bedeutung der Medien und medialen Kulturtechniken.		
Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn			Ethische Grundsätze in den Religionen	Sachkompetenz: - SuS reflektieren kulturelle Phänomene und philosophische Aspekte von Weltreligionen - SuS entwickeln verschiedene Menschen- und Weltbilder sowie Vorstellungen von Natur und diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz.

Klasse 9		
Fragenkreis	UV	Kompetenzen
Fragenkreis : Die Frage nach dem Selbst		
Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen	Interkulturalität	Personale Kompetenz: - SuS reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen und bringen das Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten zum Ausdruck. Sachkompetenz: - SuS nehmen gesellschaftliche Entwicklungen und Probleme in ihrer interkulturellen Prägung wahr, bewerten sie moralisch-politisch und entwickeln Toleranz gegenüber anderen Sichtweisen.
Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln	Freiheit und Verantwortung	Personale Kompetenz: - SuS bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren sachangemessen. Methodenkompetenz: - SuS entwickeln ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen und verwenden diese sachgerecht. - SuS begründen kriteriengeleitet Werthaltungen.
Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft		
Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	Wissenschaft und Verantwortung	Sachkompetenz: - SuS erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an. Methodenkompetenz: - SuS erarbeiten philosophische Gedanken und Texte. - SuS verfassen eine Argumentation zu einem philosophischen Thema und legen ihre Gedanken strukturiert dar.
Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	Quellen der Erkenntnis	Sachkompetenz: - SuS beschreiben differenziert Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse und ordnen sie entsprechenden Modellen zu. Methodenkompetenz: - SuS beschreiben Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung - SuS erkennen Widersprüche in Argumentationen und ermitteln Voraussetzungen und Konsequenzen dieser Widersprüche.
Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn		

- Im Verlauf der drei Jahrgangsstufen müssen alle sieben Fragenkreise behandelt werden. In fünf Fragenkreisen ist zudem die Thematisierung von zwei inhaltlichen Schwerpunkten obligatorisch. Die Thematisierung weiterer im Kernlehrplan ausgewiesener Schwerpunkte obliegt der Freiheit der einzelnen Lehrkräfte.
- Der Erwerb der einzelnen Kompetenzen begrenzt sich nicht auf die zugewiesenen Unterrichtsvorhaben.